



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МИХЕЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Никола



Вариант 2.

Задание А.

Задание 1.

(1) - Австро-Венгрия

(2) - Сербия

(3) - сербского

(4)

(5) - Германия.

Задание 2.

В тексте говорится о начале Первой мировой войны. Такой исторический источник возник в 1914 году в России, в год, когда началась Первая мировая война. Я думаю, что документ ^{оставлен} ~~написан~~ Николаем II или его приближенными. Это документ о начале Первой мировой войны, и о том, как Россия заступает за на- ^{селе} ~~рода~~, «единая по вере и крови» (славянские народы). В тексте говорится о том, что союзные державы Австро-Венгрия и Германия, после найденного повода, начинают Первую мировую войну (сплата кон- ~~фликт~~ с Сербией). Россия, «единая по вере и крови с славянскими народами» приводит армию и флот в военное положение, в ответ на что союзники объявляют войну России, не предоставляя альтернатив.

Задание 3.

Тексту соответствует 2 картинка. На ней изображен Брусилов, один из командующих в Первой мировой войне. Одна из его известных успешных операций - Брусиловский прорыв. На фотографии можно заметить награда командующего, в том числе и ту, которую носили белые генералы Гражданской войны.

На 1 картинке показан Тухачевский - ^{белый} ~~красный~~ генерал Гражданской войны.

На 3 картинке представлен Гудков - белый генерал Гражданской войны.

Задание Г.





Задание Г.

Я выбрала фрагмент №1, который касается теории ^{Сталина} построения социализма в отдельно взятой стране. Об Иосифе Виссарионовиче я впервые узнала на уроках истории, а затем, решив изучить эту тему подробнее, просматривала лекции Медведского на эту тему. Я считаю, что у меня есть достаточная база для написания эссе по данной теме документа.

Ознакомившись с высказыванием, я выделила следующую проблему: возникновение идеи построения социализма в отдельно взятой стране и её последствия. Для решения проблемы я выделила следующие задачи:

1. Изучить представленный фрагмент, дать краткое описание ^{данной эпохи} представленной эпохи.
2. Подробно проанализировать содержание источника.
3. Выявить автора документа, его единомышленников и их позицию относительно темы документа.
4. Рассмотреть последствия построения социализма в отдельно взятой стране.

Я приступила к решению первой задачи, в которой дано краткое описание представленной в документе эпохи. После того, как большевики пришли к власти в России, встал вопрос о дальнейшем устройстве страны и приграничных государств. В то время существовало две теории: федерализм и автономизации. Первая. Автором первой был В.И. Ленин. Она предполагала образование Союза советских Социалистических Республик на основе равноправия каждой республики, а также её добровольного входа и выхода из состава. Но автономизация принадлежит Н.В. Сталину и предполагала вхождение советских республик в состав Союза под главенством РСФСР. При этом, он ^{Сталин} предлагал ^{запретить} добровольный вход и выход из состава Союза. Большая часть лидеров коммунистической партии высказалась в поддержку идеи Ленина. Именно поэтому 30 декабря 1922 года ~~идея~~ на основе федеративного устройства, образовался СССР. Однако, в 1924 году умер Ленин, ~~и не один~~ из лидеров партии и идеологов социализма. Сталин, в ходе внутри-





партийной борьбы за ~~вня~~ ~~принять~~ ~~к~~ ~~вня~~ ~~ст~~ захватили власть и, по сути, начали осуществление своей идеи построения ~~коммунистического~~ социализма в отдельно взятой стране. Стоит добавить, что план Ленина изначально предполагал мировую революцию для ускорения социализма во всех государствах.

Я приступаю к решению второй задачи, в которой подробно проанализирую содержание представленного документа. Итогник начинается с фразы о том, что "теория" Сталина по построению социализма в отдельно взятой стране "не изобретенная и не обоснованная". Существовала мысль, что благодаря естественным богатствам страна, социалистическое общество может быть построено в социалистических границах СССР. Однако, изощренность власти за собой огромные расходы на военную оборону, неважное распределение производственных сил и медленный подъем жизненного уровня масс. Кроме того, изощренность и отсталость привела к спруту бюрократизма. Автор документа считает, что дальнейшая изощренность власти была завершиться реставрацией капитализма, а не национал-социалистической коммунизмом. Фактически системы устройства государств не могут мирно вращаться одна в другую, поэтому вместо мирного социалистического развития народ идут мировое потрясение. При этом, такие потрясения неизбежны и во внутренней политике СССР.

Такое было оппозиционное мнение на идею Сталина. Автор документа описывает последствия реализации идеи построения социализма в отдельно взятой стране и не одобряет их.

Я приступаю к решению третьей задачи, в которой выявлю автора документа, его единомышленников и их позицию относительно темы источника. Как я писала ранее, большая часть лидеров коммунистической партии высказала поддержку плану федерации Ленина, в их числе такие личности как, Зиновьев, Каменев, Троцкий. После смерти Ленина и переходе Сталина к своему плану, лидеры партии были настроены против Иосифа Вис-



сарионовича. Тогда началась внутрипартийная борьба за власть. Первыми Сталин устранил Троцкого, который был приверженцем ^{идеи} мировой революции. Бои того, Сталин ^{заместил историю} ~~заместил историю~~ выставил всё так, будто мировой революции никогда не была идея Ленина. После этого ~~катастрофа~~ Троцкий был выслан из страны и убит через несколько лет в Мексике. Я думаю, что автором представленного документа был И. Д. Троцкий, ведь он имел позицию, которую с автором высказывали.

Я приступаю к решению четвертой задачи, в которой рассматриваю последствия построения социализма в отдельно взятой стране. В борьбе за власть Сталин устранил всех своих политических противников (Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Рыков, Томский). К концу 30-х годов рядом с ним остались: Ворошилов, Молотов и другие. Благодаря устранению противников, лидер ~~во~~ СССР всё же смог осуществить свою идею ~~и~~ автоавтоматизации. Теперь был запрещён ~~во~~ свободный вход и выход из состава СССР, республики были объединены под шавенством РСФСР. ~~Все~~ Кроме того, 1930-е годы известны политикой «тоталитаризма». Сталин укрепил свою власть и устранил оппозицию. Проведение индустриализации и коллективизации, безусловно, имели ~~и~~ политический характер, но так же и массу негативных последствий (например смерти ^{нескольких} миллионов людей). Как ~~и~~ писал Автор документа писал, что разные устройства государств не могут существовать вместе. Так и случилось. Это в конце 1930-х годов кажется Второй мировой войной, одной из причин которой является именно невозможность мирного существования. Таким образом, я рассмотрела идею построения социализма в отдельно взятой стране, её сторонников, оппозиционеров и последствия.

Задание Б

Задание 4.

Взятие крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны 1877 -





1878гг. В нем участвовали Россия и Турция, конфликт проходил на территории Балканских гор.

1. Миланский

3. Измаил

4. Алексей Александрович (князь)

Задание 5.

На 1 картинке изображен Святополк-Ирвинский, сыгравший значительную роль в войне. На 2 картинке Алексей Александрович, проявивший себя при взятии Измаила. 3 - белый генерал.

Задание 6.

В ходе русско-турецкой войны использовались 2 предмета. Предмет на 1 картинке использовался в ходе Гривданской войны. 3 предмет - в Первой Мировой войне.

Задание 7.

Россия одержала победу в войне.

Задание 8.

Эрмитаж, XIX век - XX в.

Задание 9. Реализм

Задание 10. Репин, Суриков

